HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	Friedrich-von-Bodelschwingh-Schule
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	ca. 240
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	24
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	0
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	0
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	1 Gruppenraum, großer Eingangsbereich, Schulhof, Mensa
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	
Schüler*innen auf der Warteliste	1 - 3
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	keine
Küchenausstattung/-situation	
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	24
Anzahl der Plätze in der Mensa	ca. 30
Essenszeiten, Gruppengröße	13.30 Uhr alle Schüler
Art der Essensanlieferung	☐ Warmanlieferung ☒ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	1
Anzahl der Konvektomaten	1
Anzahl der Herde:	1
Anzahl der Backöfen	1
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	
Schulsozialindex	entfällt in Förderschule
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	160
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	0
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	1
Anzahl der MPT-Kräfte	3
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	0
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	1 Alltagshelferin

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Jugendzentren im Sozialraum	Jugendzentrum Paulazzo Wehringhausen (Ev. Jugend im Kirchenkreis Hagen), Kulturzentrum Kultopia (Stadt Hagen)
Netzwerkstrukturen im Sozialraum	Sozialraumteam Wehringhausen, Familienzentrum Wehringhausen (Ev. Jugendhilfe Iserlohn-Hagen), Wildwasser Hagen e.V., Kunst vor Ort e.V.
Beratungsangebote im Sozialraum	Beratungsstelle Rat am Ring (Stadt Hagen)
Arbeitslosenquote im Sozialraum	
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	10
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	**Schwerpunktthema:** **Kinder stark machen** Die durchgängige Stärkung der Persönlichkeit der Schüler:innen ist eines der wichtigsten Prinzipien unseres pädagogischen Anspruchs und Handelns. Wünschenswert wäre es, wenn dieses Prinzip auch Leitidee des pädagogischen Handelns im offenen Ganztag wäre. Bereits implementiert sind schulische Angebote/Vorhaben wie „Teamgeister“, Waldprojekte, erlebnispädagogische Aktionen. Eine enge Verzahnung mit Schulsozialarbeit, MPTs und Lehrkräften ist notwendig um gemeinsame Vorhaben zu planen und durchzuführen. Als Startchancenschule fördern wir unsere Schüler:innen ebenfalls durch das Projekt „Stark“ in Klasse 5. Ebenso trägt die Kooperation mit Wildwasser zur Entwicklung unserer Schüler:innen bei, indem sie sich mit ihren Rechten auseinander setzen und lernen, eigene Gefühle und Grenzen wahrzunehmen. Zur Stärkung eines positiven Selbstkonzepts sollen in der OGS vorbereitete/erarbeitete Auftritte/Aufführungen (Chor, Theater) im Rahmen des Schullebens (Feiern, Projektwochen etc.) präsentiert werden.
Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	**Schwerpunktthemen: Bewegung und musisch-ästhetische Bildung** In einem eng bebauten Sozialraum wie Haspe, Wehringhausen, Innenstadt, ist es für Kinder häufig schwierig adäquate Bewegungsräume zu finden. Deshalb sind entsprechende Angebote fester Bestandteil des Schulkonzepts. Bewegungsräume und –angebote bieten unseren Schüler:innen die Möglichkeit, sich mit ihrem Körper und ihrem Bewegungsdrang

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	auseinanderzusetzen und Phasen aus An- und Entspannung zu finden. Dem Träger des außerunterrichtlichen Angebots stehen dafür im Nachmittagsbereich verschiedene Bewegungsangebote zur Verfügung: sowohl der Schulhof, als auch die Pausenhalle und der Psychomotorikraum können bei Bedarf genutzt werden. Hierbei geht es in unserer Schulform auch um die Stärkung der sozialen Kompetenzen: Konflikte selbstständig und gewaltfrei lösen, Wünsche und Bedürfnisse äußern, Rücksichtnahme, Regelbewusstsein und –einhaltung. Als verbindendes Gemeinschaftserlebnis ist das gemeinsame Singen und Musizieren eine Möglichkeit, durch sinnesanregende Impulse die Aufmerksamkeit zu schärfen und den Wahrnehmungshorizont zu erweitern. Dieser Schwerpunkt wird zum jetzigen Zeitpunkt insbesondere im Nachmittagsbereich durch die OGS und unseren Schulchor gelebt. Von einem zukünftigen OGS Träger wünschen wir uns insbesondere, dieses Angebot beizubehalten und zu erweitern.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☐ Gruppenkonzept ☒ Teiloffenes Konzept ☐ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	Unsere Schülerschaft benötigt einen klar strukturierten Tagesablauf. Hierzu gehört auch das gemeinsame Mittagessen und feste Hausaufgabenzeiten. Die OGS sollte auf dem Hintergrund der Bedürfnisse unserer Schüler- und Elternschaft Bereitschaft zeigen mit Lehrkräften und Schulsozialarbeit eng zusammenzuarbeiten. Den Eltern sollten niederschwellige Angebote zur Einbindung unterbreitet werden. Besonderen Wert legen wir weiterhin auf die Förderung der Sprache. Unsere Schülerschaft benötigt besondere Förderung in den Bereichen: Wortschatzerweiterung, Gesprächsführung und Gesprächsregeln im alltäglichen Tun und in der Interaktion mit anderen kennenzulernen und anzuwenden.

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen
